

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Контрольная работа № 3 по современному русскому языку

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

Минск
2000

Составители: **Ж. Э. Бычковская, В. Л. Леонович**

Утверждено Научно-методическим советом филологического
факультета, протокол № 7 от 30 марта 2000 г.

Контрольная работа № 3 по современному русскому языку / Сост.
Ж. Э. Бычковская, В. Л. Леонович. – Мн.: БГУ, 2000. – 9 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу «Современный русский язык». Предназначено для студентов 2 курса заочного отделения филологического факультета университета.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Определите, какие из данных слов являются производными, а какие – непроизводными в современном русском языке.

Вариант 1

Молоток, гребля, застенчивый, шестой, ввоз, дымить, агитировать, давка, лавка, бояться, переменчивый, давно, ребенок, редкий, старье, опенок, стараться, вернуться, четверть, искусственный.

Вариант 2

Дворник, дворец, тонкий, ломкий, трое, зелень, грусть, золотой, собирать, молотить, хорунжий, синеть, битва, жилище, торговать, пешком, гостиная, гостиница, волчий, деревня.

2. Установите, с помощью каких морфов образованы приведенные ниже слова. Какие из выделенных морфов будут составлять одну морфему?

Вариант 1

Вскакивать, рассказывать, давать, изящество, богатство, баловство, празднество, откинуть, отогнать, отбросить, костлявый, кровавый, кудрявый, страдание, терпение, доверие, одеяльце, ружьецо, храбрец, китаец, дирижер, тренер, инструктор, император, морской, колдовской, жульнический, крымчане, волжане, римляне.

Вариант 2

Окружить, обвести, обойти, каменщик, стульчик, гвоздик, газетчик, вазочка, шубка, артистка, рубка, косточка, жуликоватый, бородатый, щеголеватый, полнехонький, белешенький, мигание, хранение, окончание, нежность, смелость, свежесть, трусливый, льстивый, говорливый, отходчивый, бедняк, смельчак, безрезняк.

3. Выделите в данных словоформах корни. Укажите среди корневых морфов свободные и связанные.

Вариант 1

Немец, немка, немецкий, засыхать, засохнуть, сухой, растение, выращенный, расти, запирать, отпереть, запор, привыкать, привычка, отвыкнуть, очистка, очищение, чистенький, светить, светать, рассвет.

Вариант 2

Похитить, похищение, расхититель, кормить, кормление, выкармливать, холодноватый, охлаждение, прохладный, агитация, агитировать, агитпункт, класси-

фикация, классифицировать, классификационный, переулок, улица, уличный, бить, забой, боевой.

4. Запишите слова в следующем порядке: 1) с материально выраженной флексией, 2) с нулевой флексией, 3) без флексии.

Вариант 1

Станция, волчий, вымок, алоэ, нараспашку, семей, зодчий, нарисовав, восемьдесят, вымыт, выше, шестеро, пойдете, синь, санаторий, можно, улыбающийся, БГУ, чей-нибудь, играй.

Вариант 2

Тенденция, медвежий, нес, пальто, вприпрыжку, снадобий, шестьдесят, лесничий, весел, утратив, он, семеро, герой, сильнее, надо, читай, споемте, кто-либо, досок, ООН.

5. Расчлените словоформы полнозначных слов на морфы и охарактеризуйте эти морфы.

Словоформа (выделите основу)	Морфы								
	префиксальные	корневые	интерфиксальные	суффиксальные			флексийные	постфиксальные	
				словообразовательные	оформители глагольной основы	словоизменительные		словоизменительные	словообразовательные
<u>снега</u>	–	снег	–	–	–	–	а	–	–
<u>потемнели</u>	по	темн	–	е	–	л	и	–	–

Вариант 1

Над степью, заслонив солнце, в зените стояла вздыбленная ветром густолиловая градовая туча.

...Под тучевой подошвой плыл на восток ворон. Бело вспыхнула молния, и он стремительно ринулся вниз. На секунду он сверкнул, как охваченный пламенем смоляной факел. Слышно было, как сквозь оперенье его крыл со свистом и буреподобным гулом рвется воздух. Но, не долетев до земли саженей полсотни, ворон сумел выпрямиться и замахал крыльями, и тотчас же с оглушительным треском ударил гром.

(По М. Шолохову.)

Вариант 2

Вспоминая детство, проведенное в небольшой деревушке на берегу Десны, я невольно представляю дивный мир звуков и слышу отдаленную, наивную мелодию.

Плещут волны Десны, щебечут птицы, на пчельнике умные бархатные летуны поют свою трудолюбивую песню. Умейте только слушать. Всюду музыка: и в предзакатной глади реки, и в буре. Никогда не забыть мне хрустальных песен соловья, услышанных весной.

...Я никогда не стал бы художником, если бы с детства не полюбил музыку.

(По С. Коненкову.)

6. Определите способы образования следующих слов. Выделите в них производящую базу и словообразовательный формант. Приведите производящие по отношению к ним слова или словосочетания.

Образец: $\overline{\text{мор}^i\text{е}}\overline{\text{плаватель}}$ ← море, плавать (сложение с суффиксацией).

Вариант 1

Созвездие, остродефицитный, ВАК, заика, расчудесный, дальновидность, когда-нибудь, короед, петушиться, черно-белый, наглухо, зубочистка, операционная, стенгазета, по-дружески, просесть, попутка, ничегонеделание, оплодотворить, смуглокожий, выпрямить, переговариваться, юнкор, междуречье, послушаться, безногий, водопроводный, ширь, умиротворение, взаимопосещение, быстрорастворимый, фальшивомонетчик, лесопарк, мопед, зам, телик, выходной.

Вариант 2

Соцветие, здравомыслящий, ЗАГС, задира, суперобложка, тупоголовость, что-либо, волнорез, толпиться, сине-зеленый, начисто, двуязычие, профессорская, студсовет, по-лисьи, просинь, моторка, немогузнайка, умиротворить, желторотый, выплясывать, перешептываться, филфак, взморье, нагуляться, безголовый, спец, железобетонный, гладь, оплодотворение, малоупотребительный, пассажиропоток, средневековый, лесостепь, мотель, видик, контрольная.

7. Соотнесите производные слова с их производящими, выделите в них словообразовательный формант и распределите по словообразовательным типам. Определите словообразовательное значение слов каждого типа. Укажите, какие из этих значений являются модификационными, мутационными, транспозиционными.

Вариант 1

Конина, баранина, осетрина, бусина, виноградина, графиня, горошина, героиня, развалина, грузин, царапина, ширина, холодина, голосина, глубина, шахиня, осетин, трещина, вышина, долина, болгарин.

Вариант 2

Серединка, пятерочка, проверка, ходики, тушенка, карамелька, чешуйка, мармеладка, зазнайка, блондинка, сторонка, рубка, артистка, спортсменка, читка, лакомка, выскочка, плавки, валерьянка, сгущенка, подтяжки.

8. Определите, на какой ступени словообразования находятся производные слова. Воспроизведите словообразовательные цепи от конца к началу. В производных словах выделите словообразовательный формант.

III		II		I		0
<i>Образец:</i> смазывать ← смазывать ← смазывать ← мазать.						

Вариант 1

Обладательница, по-барсучьи, незаинтересованность, увлекательно, продырявливание, удлинитель.

Вариант 2

Поверхностно, загрязненность, удваивание, по-волчьи, наблюдательница, отбеливатель.

9. На основе однокоренных слов составьте словообразовательные гнезда. Выпишите из состава гнезд словообразовательные парадигмы.

Вариант 1

Увлажнитель, влажность, влага, влажно, влажнеть, влажный, увлажнять, увлажнение, увлажняться, увлажнить.

Превкусный, вкуснота, вкус, вкусный, безвкусно, вкусовой, вкусно, безвкусица, привкус, невкусно, превкусно, безвкусный.

Вариант 2

Рыбачий, рыбник, рыба, рыбалка, рыбачка, рыбный, рыба, рыба, рыба, рыба, рыбачить, рыбий.

Бегать, бегство, беглец, бегунья, беглянка, бегун, бег, бегом, беглость, беглый, бегло, бежать.

10. Используя данные этимологических словарей, определите, какие изменения произошли в морфемно-словообразовательной структуре данных слов (опрошение, усложнение, переразложение, декорреляция, диффузия). Сравните, как образованы и как членятся эти слова а) в современном русском языке, б) исторически.

Образец: а) $\overline{\text{горни}}\text{ца}$,

б) $\overline{\text{горни}}\text{ца}$ 'комната наверху' (ср. горний 'верхний').

Исторический процесс – опрошение.

Вариант 1

Булавка, мохнатый, окорок, агитация, заморозки, коричневый, клетчатый, гравюра, приду, хижина, убожество, печь, прачка, молоть, пасмурный, ходьба, бодрый, обессилеть.

Вариант 2

Вилка, внутри, важный, делегация, сердитый, красный, игольчатый, попадаья, бескозырка, счастье, дороговизна, течь, дотла, ехидна, пуговица, резьба, крупный, голытьба.

11. Произведите словообразовательный и морфемный анализ слов по образцу.

Образец: $\overline{\text{перегруппировка}} \leftarrow \underline{\text{перегруппировать}}$ (суфф.).

$\overline{\text{перегруппировка}}$

Вариант 1

Маскировочный, темноволосый, самоходный, безденежье, уплотняться, перепись.

Вариант 2

Обновление, краснощекий, минометный, заречье, увлажняться, вскрик.

ЛИТЕРАТУРА

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973. 304 с.
2. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. Л., 1987. 208 с.
3. Немченко В.Н. Современный русский язык: Морфемика и словообразование. Новгород, 1994. 295 с.
4. Русская грамматика: В 2 т. М., 1982. Т. 1. 784 с.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1989. 800 с.
6. Современный русский язык: Словообразование. Морфонология. Морфология / Под ред. П.П. Шубы. Мн., 1998. 544 с.
7. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. Ростов-на-Дону, 1997. Ч. 1. 413 с.

Словари

1. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных морфем русского языка. М., 1996. 639 с.
2. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986. 1132 с.
3. Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка. М., 1996. 704 с.
4. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1996. 704 с.
5. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1989. Т. 1. 856 с.; Т. 2. 886 с.
6. Цыганенко Г.П. Словарь служебных морфем русского языка. Киев, 1982. 240 с.
7. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. Киев, 1970. 599 с.
8. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1975. 543 с.

Учебное издание

Бычковская Жанна Эдуардовна
Леонович Валентина Леонидовна

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

В авторской редакции
Ответственный за выпуск *Ж. Э. Бычковская*

Подписано в печать 26.05.2000 . Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 0,41. Уч.-изд. л. 0,26. Тираж 100 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31.